

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №15 Советского района Волгограда»  
ПРИКАЗ

29.08.2025г.

№01-10/413

Об организации работы по выявлению  
подписчиков социальных сетей и мессенджеров,  
состоящих в деструктивных сообществах,  
лиц подверженных воздействию идеологии терроризма  
и идей неонацизма, членов террористических движений,  
радикальных сообществ (в том числе суициальной направленности)  
среди обучающихся МОУ гимназии №15 в 2025-2026 учебном году

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 28 декабря 2024г. № 1124 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации», Федеральными законами от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", с приказом МОУ гимназии № 15 от 29.08.2025 г. № 414 «Об организации профилактической работы среди обучающихся МОУ гимназии № 15», с планом профилактической работы МОУ гимназии № 15 на 2025-2026 учебный год, с письмами комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 21.08.2020г. №И-07/8793 «Об организации работы по созданию в образовательных учреждениях волонтерских отрядов «Кибердружины», «Киберпатруль», Советского территориального управления департамента по образованию Волгограда от 26.08.2020г. №06/1100 «Об организации работы по созданию в образовательных учреждениях волонтерских отрядов «Кибердружины», «Киберпатруль», решением Совета МОУ гимназии №15 от 21.08.2020 № 9, в рамках реализации программ по профилактике безнадзорности, правонарушений и формирования здорового образа жизни несовершеннолетних, профилактике идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся «Правильный выбор», профилактика травли и буллинга в образовательном учреждении «Мы такие какие мы есть», с целью противодействия распространению в сети Интернет противоправной информации и информации, способной причинить вред здоровью и развитию личности обучающихся; распространения позитивного контента и конструктивного общения в социальных Интернет - сетях обучающихся МОУ гимназии №15, по личному согласию участников волонтерских отрядов

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Назначить ответственными лицами за организацию проводимой работы по выявлению подписчиков социальных сетей и мессенджеров, состоящих в деструктивных сообществах, лиц подверженных воздействию идеологии терроризма и идей неонацизма, членов террористических движений, радикальных сообществ (в том числе суициальной направленности) среди обучающихся МОУ гимназии №15 в 2025-2026 учебном году Проскурину Е.В., социального педагога, Потапову И.А., ответственную за информатизацию, ответственную за ведение официального сайта МОУ гимназии №15, Черновол И.А., ответственную за безопасную работу.

2. Утвердить:

2.1. Алгоритм мониторинга классными руководителями аккаунтов социальных сетей, обучающихся МОУ гимназии № 15 (Приложение № 1).

2.2. Порядок мониторинга социальных сетей по выявлению фактов распространения информации, склоняющей обучающихся к асоциальному поведению (Приложение № 2).

3. Назначить ответственным лицом, организующим работу отряда учащихся-волонтеров Киберпатруля Проскурину Е.В., социального педагога.

4. Создать в МОУ гимназии №15 в 2025-2026 учебном году, отряд учащихся-волонтеров «Киберпатруль» (далее – Киберпатруль), разделяющих необходимость противодействия распространению в сети Интернет явно негативной и противоправной информации и готовых добровольно этому содействовать, в следующем составе (приложение №3)

4.1 Отряд волонтеров, состоящих из педагогов и родителей МОУ гимназии № 15 «Кибердружины» (далее – Кибердружины), в следующем составе (Приложение №4)

5. Утвердить план работы Кибердружины и Киберпатруля на 2024-2025 учебный год (Приложение №5)

6. Проскуриной Е.В., Потаповой И.А.:

6.1. организовать работу Кибердружины в соответствии с Положением «О Кибердружине МОУ гимназии №15» и планом работы Кибердружины на 2025-2026 учебный год;

6.2. систематически обновлять методические материалы по вопросам профилактики безопасного пребывания несовершеннолетних в Интернет – пространстве на официальном сайте МОУ гимназии №15 и информационных стендах;

6.3. организовать работу с родителями учащихся и учащимися МОУ гимназии №15 по вопросам профилактики безопасного пребывания несовершеннолетних в Интернет – пространстве и безопасного использования учащимися возможностей сети Интернет.

7. Черновол И.А., Проскуриной Е.В.:

7.1. организовать контроль за соблюдением законодательства РФ в части отсутствия экстремистских материалов в фонде библиотеки МОУ гимназии № 15.

8. Потаповой И.А.:

8.1. организовать контроль за обеспечением контентной фильтрации и соблюдением законодательства РФ в части отсутствия доступа к экстремистским материалам при работе на ПК МОУ гимназии № 15 в системе Интернет.

9. Членам Кибердружины:

9.1. проводить мониторинг социальных сетей учащихся, родителей (законных представителей), педагогов МОУ гимназии №15, содержащих противоправную информацию, способную причинить вред здоровью и развитию личности детей и подростков с отражением итогов мониторинга в специальном журнале не реже 1 раза в 2 недели;

9.2. фиксировать случаи выявления социальных страниц учащихся, родителей (законных представителей), педагогов МОУ гимназии №15, содержащих противоправную информацию, способную причинить вред здоровью и развитию личности детей и подростков в «Журнал по итогам мониторинга социальных сетей учащихся, родителей (законных представителей), педагогов МОУ гимназии №15, содержащих противоправную информацию, способную причинить вред здоровью и развитию личности детей и подростков» (Приложение №6) с незамедлительным информированием директора МОУ гимназии №15 и специалиста СТУ ДОАВ в случае их выявления.

10. Возложить ответственность за фиксацию случаев выявления социальных страниц учащихся, родителей (законных представителей) и педагогов МОУ гимназии №15, содержащих противоправную информацию, способную причинить вред здоровью и развитию личности детей и подростков в «Журнал по итогам мониторинга социальных сетей учащихся, родителей (законных представителей), педагогов МОУ гимназии №15, содержащих противоправную информацию, способную причинить вред здоровью и развитию личности детей и подростков» на Потапову И.А., ответственную за информатизацию.

11. Проскуриной Е.В.,

11.1. организовать работу Киберпатруля в соответствии с Положением «О Киберпатруле в МОУ гимназии №15» и планом работы Киберпатруля на 2025-2026 учебный год;

11.2. систематически обновлять информацию на официальном сайте МОУ гимназии №15 и информационных стенах по вопросам профилактики, в том числе по профилактике буллинга (травли), кибербуллинга среди несовершеннолетних.

11.3. активизировать проведение информационной просветительской работы по формированию социальной ответственности учащихся МОУ гимназии №15 при использовании Интернет – пространства.

12. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор

Е.Ю. Ляпина

**Алгоритм мониторинга классными руководителями социальных сетей и мессенджеров, обучающихся в целях выявления подписчиков социальных сетей и мессенджеров, состоящих в деструктивных сообществах, лиц подверженных воздействию идеологии терроризма и идей неонацизма, членов террористических движений, радикальных сообществ (в том числе суициальной направленности).**

1. Повышение уровня профессиональной компетентности классных руководителей в сфере безопасности обучающихся в сети Интернет (самообразование, курсы повышения квалификации, участие в обучающих семинарах, вебинаре и других мероприятиях).
2. Информирование классным руководителем родителей (законных представителей) обучающихся о работе с ресурсами медиа-пространства в безопасном режиме.
3. Мониторинг аккаунтов социальных сетей проводится классными руководителями обучающихся 5-11 классов МОУ гимназии № 15 с целью выявления несовершеннолетних, вовлеченных в активные деструктивные сообщества; особое внимание обращается на то, с кем общаются обучающиеся, в каких группах состоят, тематики групп, записи на «стене» несовершеннолетних с суициальным подтекстом, депрессивного настроения, пропагандой насилия, нетрадиционных сексуальных отношений, порнографической и эrotической информацией, агрессивных проявлений или наркотического содержания.
4. Периодичность проведения мониторинга - 1 раз в месяц. Мониторинг аккаунтов социальных сетей несовершеннолетних, стоящих на различных формах учета и требующих повышенного педагогического внимания – 2 раза в месяц. В случае поступления информации классному руководителю о возможном семейном неблагополучии, результатах психодиагностики, а также при видимых негативных проявлениях у ребенка, замкнутости, других проявлениях, мониторинг социальных сетей необходимо провести классному руководителю в течение 3 дней.
5. Классный руководитель при выявлении случаев деструктивных проявлений, склонности к суициальному поведению среди обучающихся (наличие на странице «подозрительных» групп, лайки на деструктивные форумы, фотографии): заполняет карту наблюдения (Приложение 1 к Алгоритму); обращает внимание на поведение ребенка в школьной и классной среде; информирует педагога - психолога, социального педагога, заместителя директора по воспитательной работе; осуществляет индивидуальную разъяснительную беседу с обучающимися и их родителями (законными представителями) (Приложение 2 к Алгоритму).
6. По запросу классного руководителя при выявлении случаев деструктивного поведения обучающегося педагог-психолог образовательной организации проводит обследование, консультацию, индивидуальную работу с несовершеннолетним, взаимодействует с родителями (законными представителями) по выявлению условий воспитания, проблем во взаимоотношениях со сверстниками, причин тревожных проявлений у ребенка. Психологическая помощь оказывается несовершеннолетним в возрасте до 14 лет с согласия одного родителя (законного представителя), с 14 лет – с согласия несовершеннолетнего по запросу родителей (законных представителей).

7. В случае подтверждения выявленных проблем в воспитании несовершеннолетнего, взаимоотношений неудовлетворительного психоэмоционального со сверстниками, состояния ребенка, наличии явных признаков отклоняющегося поведения следует организовать межведомственное взаимодействие субъектов системы профилактики.

Приложение 1 к Алгоритму

Карта наблюдения за активностью обучающегося в социальных сетях

Ф.И. обучающегося \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_ №

| № | Индикаторы наблюдения  | Отсутствует | Слабо выражено | Значительно выражено |
|---|--|-------------|----------------|----------------------|
| 1 | Наличие специфического изображения вместо главного фото. Замена личных данных – фамилии, имени, даты рождения и т.п. на вымышленные (1 балл) Главное фото, имя, даты имеют деструктивный (символический) характер (2 балла)          | 0           | 1              | 2                    |
| 2 | Наличие личных комментариев под фото и постами обучающегося, указывающих на эмоциональную нестабильность, резкие перепады настроения. Наличие «статуса» неоднозначного смысла (1 балл), деструктивного характера (2 балла)           | 0           | 1              | 2                    |
| 3 | Небольшое количество друзей, отсутствие общения со сверстниками/одноклассниками; в случае повторного анализа - изменение прежнего круга общения (1 балл)   | 0           | 1              | -                    |
| 4 | Фото на «стене» и в альбомах, демонстрирующие факты употребления ПАВ и склонность к риску (на крыше, на железной дороге и т.п.), жестокое обращение с животными: без собственного участия (1 балл), с собственным участием (2 балла) | 0           | 1              | 2                    |
| 5 | Наличие записей на «стене» с использованием специфического словаря: специфические слова и словосочетания агрессивного содержания, жаргонизмы (1 балл);   | 0           | 1              | 1                    |

|    |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|
|    | термины из фармакологии, прямые или косвенные высказывания о намерении ухода из жизни (2 балла)   |   |   |   |
| 6  | Нездоровая заинтересованность вопросами смерти, в частности, подписка на сообщества, содержащие истории совершения суицидов, истории серийных убийств, изображения кладбищ, гробов и т.п.     | 0 | - | 2 |
| 7  | Наличие специфических интересов к лекарствам и психоактивным веществам (видео с людьми в момент воздействия наркотиков, подписка на сообщества, репосты изображений конопли, шприцев, и т.п.) | 0 | - | 2 |
| 8  | Заинтересованность фактами нанесения телесных повреждений и самоповреждения (изображения синяков, ссадин, шрамов, порезов, ожогов и т.п.)   | 0 | - | 2 |
| 9  | Подписка на сообщества, публикующие посты о расстройствах пищевого поведения (анорексии и булимии)  | 0 | - | 2 |
| 10 | Наличие повышенного внимания к оружию (1 балл) и к применению и изготовлению оружия вне компьютерных игр и исторического, познавательного контекста (2 балла)                                 | 0 | - | 2 |
| 11 | Повышенный интерес к сообществам нацистской, фашистской тематики, позиция оправдания убийств  | 0 | - | 2 |
| 12 | Подписка и комментарии в пабликах около политического содержания, призывающих подростков к нарушениям закона  | 0 | - | 2 |
| 13 | Отсутствие увлечений, соответствующих возрасту  | 0 | - | 2 |
| 14 | Чрезмерное увлечение комиксами и аниме (1 балл), особенно хентайманга (порно-комиксы) (2 балла)   | 0 | 1 | 2 |

|    |  |   |   |   |
|----|--|---|---|---|
| 15 | Подражание героям компьютерных игр, активная вовлеченность в сообщества, связанные с компьютерными играми  | 0 | - | 2 |
| 16 | Размещение материалов, свидетельствующих о наличии конфликтов с близкими людьми, родителями, сестрами/братьями   | 0 | - | 2 |
| 17 | Наличие неодобрительных, оскорбительных и уничижительных комментариев под фото и постами (признаки троллинга и буллинга) (1 балл), от значимых людей (2 балла) | 0 | - | 2 |

Карта наблюдения за аккаунтами обучающихся в социальных сетях составлена на основе индикаторов, позволяющих выявить прямые и косвенные признаки деструктивного поведения. Карта позволяет систематизировать процесс наблюдения и своевременно выявить изменения, свидетельствующие о возникновении и развитии негативных тенденций в поведении обучающегося.

Подсчитывается общая сумма баллов в зависимости от наличия индикаторов и степени их проявления:

0-3 баллов – низкая степень риска деструктивного поведения;

4-9 баллов – умеренная степень риска деструктивного поведения;

10-20 баллов - значительная степень риска деструктивного поведения;

21-32 баллов – высокая степень риска деструктивного поведения.

## Приложение 2 к Алгоритму

### ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Родителям (законным представителям) с целью противодействия рискам информационного пространства, профилактике суицидов и вовлечения детей в деструктивные сообщества, необходимо:

помнить, что средства связи и доступ в Интернет для несовершеннолетних предоставляется представителями); родителями поддерживать доверительные отношения с ребенком;

знать и разделять интересы и увлечения своего ребенка;

знать круг общения ребенка: друзей, приятелей, знакомых;

(законными периодически проверять мобильные гаджеты и ПК ребенка специальными программами, имеющими возможность либо отправлять родителям отчет о посещении ребенком опасных ресурсов, либо блокировать потенциально опасный контент;

контролировать аккаунты ребенка (что смотрит, что слушает, что читает, в каких Интернет-сообществах состоит, какими мессенджерами пользуется и пр.);

поддерживать контакт с образовательной организацией, в которой обучается ребенок: с классным руководителем, педагогом-психологом, социальным педагогом, в том числе отслеживать любые изменения в состоянии и поведении ребенка: реагировать на появление в речи специфических терминов; внимательно относиться к логотипам, эмблемам на одежде и личных вещах; обращать особенное внимание на низкую эмоциональную вовлеченность в деятельность онлайн, отсутствие у ребенка интересов вне информационного пространства, а также на наличие подписок в социальных сетях на сообщества, романтизирующие, пропагандирующие или оправдывающие деструктивное поведение. в случае обнаружения нескольких из вышеперечисленных проявлений в случае обнаружения нескольких из вышеперечисленных проявлений признать проблему, обратиться к классному руководителю, специалистам школьной социально-психологической службы.

### Приложение 3 к Алгоритму

#### Перечень примерных тем бесед с родителями, информационных листков классного руководителя по профилактике деструктивного поведения для размещения в родительских чатах.

1. Безопасное использование гаджетов несовершеннолетними. Использование гаджетов в соответствии с возрастом – обучение способам поиска информации, ограничение по времени, настройки безопасности («родительский контроль»), контроль соответствия потребляемого контента возрасту ребенка. Влияние чрезмерного использования гаджетов на психическое развитие ребенка.
2. Опасность чрезмерной вовлеченности ребенка в информационное пространство. Влияние киберпространства на внутрисемейные отношения. Проблема киберсоциализации. Вероятность усвоения моделей деструктивного поведения. Влияние чрезмерного медиапотребления на психическое и физическое здоровье и развитие детей.
3. Права и обязанности родителей в контроле медиапотребления детей. Ответственность родителей за воспитание и образование несовершеннолетних в рамках законодательства Российской Федерации.
4. Противоправные действия в отношении несовершеннолетних в сети Интернет. Информирование родителей о преступлениях сексуального характера в отношении детей, вовлечении детей в деструктивные сообщества в социальных сетях, подстрекательстве к совершению противоправных действий.
5. Деструктивные группы и сообщества социальных сетей. Обзор деструктивных сообществ экстремистского, суициального, наркогенного содержания, криминально-асоциальных сообществ и других групп, содержащих информацию о немедицинском употреблении лекарственных препаратов, ПАВ, самоповреждениях и пр.
6. Права и обязанности родителей в контроле медиапотребления детей. Уголовная и административная ответственность родителей (законных представителей) за нарушение

несовершеннолетними детьми законодательства Российской Федерации. Механизм привлечения родителей к ответственности.

7. Оказание помощи подростку в кризисной ситуации. Информирование родительской общественности о режиме работы и возможностях школьной социально-психологической службы. Работа муниципальных центров психолого-педагогического сопровождения, телефонов доверия.

8. Особенности взаимоотношений со сверстниками в социальных сетях как фактор риска отклоняющегося поведения. Кибербуллинг. Особенности общения подростков в сети Интернет. Обзор популярных социальных сетей и мессенджеров.

9. Пусковые механизмы деструктивного поведения подростка. Причины и факторы чрезмерной вовлеченности подростков в информационное пространство. Психологическая зрелость и персональный уровень жизнестойкости подростка, способность противостоять жизненным трудностям.

10. Противоправные действия в отношении несовершеннолетних в сети Интернет. Риски вовлечения подростков в преступные сообщества. Финансовые преступления в отношении несовершеннолетних. Маркеры поведения подростков, провоцирующих совершение противоправных действий в их отношении.

11. Семейные традиции цифрового общества. Культура потребления медиаинформации в семье. Важность живого общения членов семьи. Информационная гигиена членов семьи.

12. Самореализация старших подростков как инструмент профилактики риска аутоагрессивного поведения. Возможности самореализации в современном информационном обществе.

13. Развитие осознанногомедиапотребления. Средства и приемы формирования индивидуальной культуры медиапотребления. Осознанность и контроль эмоциональной вовлеченности обучающихся в медиапотребление.

14. Образовательный потенциал информационного пространства. Цифровая образовательная среда и электронные базы знаний. Возможности современных информационных технологий в подготовке к прохождению итоговых испытаний, в выборе профессии и проектировании образовательной траектории.

**Порядок мониторинга социальных сетей по выявлению фактов распространения информации, склоняющей обучающихся к асоциальному поведению.**

**1. Основные положения**

1.1. Порядок мониторинга социальных сетей по выявлению факторов распространения информации, склоняющей несовершеннолетних к асоциальному поведению (далее - мониторинг), разработан в целях анализа и оценки социальных сетей, посещаемых детьми, по своевременному выявлению информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. Мониторинг направлен на изучение контента, размещенного на страницах социальных сетей несовершеннолетних.

1.2. Задачами мониторинга является: определение круга пользователей социальными сетями из числа обучающихся МОУ гимназии № 15; выявление несовершеннолетних, являющихся условными лидерами (наиболее популярных пользователей); выявление признаков девиантного поведения несовершеннолетних.

1.3. Предметом мониторинга является информация, причиняющая вред здоровью и (или) развитию детей, а именно: побуждающая детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству, либо жизни и (или) здоровью иных лиц, либо направленная на склонение или иное вовлечение детей в совершение таких действий; способная вызвать у детей желание употребить наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества, табачные изделия, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством; обосновывающая или оправдывающая допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающая осуществлять насильственные действия по отношению к людям или животным; содержащая изображение или описание сексуального насилия; отрицающая семейные ценности, пропагандирующую нетрадиционные сексуальные отношения и формирующую неуважение к родителям и (или) другим членам семьи; оправдывающая противоправное поведение; содержащая нецензурную брань; содержащая информацию порнографического характера; о несовершеннолетнем, пострадавшем в результате противоправных действий (бездействия), позволяющую прямо или косвенно установить личность такого несовершеннолетнего; побуждающая детей вступить в различные секты.

**2. Механизм осуществления мониторинга**

2.1. Обязанность педагогов МОУ гимназии № 15 осуществлять мониторинг социальных сетей по выявлению фактов распространения информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, определяется приказом директора МОУ гимназии № 15.

2.2. Мониторинг осуществляется на основе данных, получаемых педагогами в социальных сетях, расположенных в сети «Интернет», к которым могут относиться: Вконтакте, Одноклассники, Facebook, Фотострана, MySpace, Instagram, Twitter, ДругВокруг, Twitch, Likee, Tik tok «Мой Мир» на почтовом сайте mail.ru, а также переписываться в мессенджерах - WhatsApp, Viber, FacebookMessenger, Skype, ICQ, GoogleHangouts, Telegram, Snapchat и др.

2.3. Мониторинг осуществляется не реже 2 раз в месяц, а в отношении несовершеннолетних, стоящих на различных видах профилактического учета, не реже 1 раза в неделю.

2.4. Анализу на странице социальных сетей несовершеннолетних подлежит: наличие терминологии, используемой в среде потребителей наркотических средств и психотропных веществ, деструктивных сообществах; наличие в аккаунте информации, свидетельствующей на возникновение у несовершеннолетнего негативных эмоций, а именно гнева, печали, страха, отвращения, презрения, горя, стыда, вины; наличие групп с

агрессивными концепциями, склоняющими к противоправным действиям и т.п., «окружение, друзья подростка». Каждая страница пользователя содержит комментарии на так называемой «стене», которые характеризуют круг интересов, увлечений, актуальных на данный момент проблем, манеры общения в сети.

2.5. Исследование социальных сетей осуществляется в следующем порядке.

2.5.1. В случае «Открытого профиля» (аккаунт доступен для просмотра пользователей, не состоящих в «друзьях» с пользователем, чей аккаунт изучается и доступен для просмотра) осуществляется изучение информации на главной странице аккаунта несовершеннолетнего (в том числе разделы «Фотография профиля», информация размещенная на основной стене аккаунта «Все записи»), а также изучение информации, размещенной в специализированных вкладках на странице несовершеннолетнего (в том числе разделы, «Фотографии», «Подробная информация о себе», «Жизненная позиция», «Личная информация», «Аудиозаписи», «Закрепленная информация», «Подписки»).

2.5.2. В случае «Закрытого профиля» (аккаунт не доступен для просмотра пользователей, не состоящих в «друзьях» с пользователем) осуществляется изучение доступной информации, в том числе: основное фото, «статус» (в случае наличия), доступная для просмотра «информация о себе» («День рождения», «Город», «Место учебы»). В случае «Закрытого профиля», с целью его изучения рекомендуется добавиться к несовершеннолетнему в друзья.

2.6. Исследование проводится с использованием маркеров риска, то есть признаков, связанных с повышенной вероятностью нахождения ребенка в социально-опасном положении, актуализируемых с учетом структурных и функциональных изменений в исследуемых социальных сетях и направляемых в образовательные организации.

### 3. Результаты мониторинга

3.1. При обнаружении на изученных страницах социальных сетей пользователей информации, указанной в п. 1.3 настоящего Порядка, или «окружения и друзей» несовершеннолетнего сомнительного вида педагог незамедлительно сообщает о выявленных фактах социальному педагогу МОУ гимназии № 15.

3.2. Факт выявления информации запрещенной для распространения среди детей педагог фиксирует в форме служебной записки, в которой указываются электронные ссылки на социальные сети, расположенные в сети «Интернет», приложением к которой являются скриншоты соответствующих изображений.

Приложение №3  
к приказу от 29.08.2025г. №№ 01-10/413

**Состав кибердружины  
МОУ гимназии №15**

|          |                                |                           |
|----------|--------------------------------|---------------------------|
| <b>1</b> | Елена Викторовна Проскурина    | педагог-психолог          |
| <b>2</b> | Антонина Васильевна Трунова    | советник директора по ВР  |
| <b>3</b> | Ирина Александровна Потапова   | учитель информатики       |
| <b>4</b> | Екатерина Сергеевна Шарипова   | учитель начальных классов |
| <b>5</b> | Анна Сергеевна Шелудякова      | учитель русского языка    |
| <b>6</b> | Юлия Евгеньевна Секлицова      | родительский комитет      |
| <b>7</b> | Елена Александровна Горбатович | родительский комитет      |
| <b>8</b> | Юлия Сергеевна Скляренко       | Родительский комитет      |

Приложение №4  
к приказу от 29.08.2025г. №№ 01-10/413

**Состав учащихся-волонтеров киберпатруля  
МОУ гимназии №15**

|           |                            |     |
|-----------|----------------------------|-----|
| <b>1</b>  | Генералов Юра              | 11б |
| <b>2</b>  | Потапова Кристина          | 11б |
| <b>3</b>  | Скляренко Ксюша            | 11б |
| <b>4</b>  | Пяткин Владислав           | 11б |
| <b>5</b>  | Панкратов Матвей           | 11б |
| <b>6</b>  | Буленко Никита Витальевич  | 10  |
| <b>7</b>  | Папин Роман Иванович       | 9б  |
| <b>8</b>  | Пашенко Арсений Дмитриевич | 9б  |
| <b>9</b>  | Попова Анна Никитична      | 9б  |
| <b>10</b> | Попов Кирилл Максимович    | 9б  |

**План работы волонтерских отрядов  
(кибердружины, киберпатруль) МОУ гимназии №15  
на 2025-2026 учебный год**

| <b>№</b> | <b>Название мероприятия</b>   | <b>Аудитория</b>                                      | <b>Сроки проведения</b>  | <b>Ответственные</b>                     |
|----------|---|---|--|--|
| <b>1</b> | Издание приказа «Организация работы Кибердружины МОУ гимназии №15 на 2025-2026 учебный год»   |   | Август   | Проскурина Е.В., социальный педагог      |
| <b>2</b> | Подготовка учащихся – волонтеров 6-11 классов, членов кибердружины к проведению работы по вопросам безопасного поведения несовершеннолетних в киберпространстве | Учащиеся – волонтеры 6-11 классов, члены кибердружины | Сентябрь   | Проскурина Е.В., социальный педагог      |
| <b>3</b> | Оформление стенда «Кибердружина в действии»   | Учащиеся 1-11 классов, педагоги, родители             | 1 декада сентября  | Члены кибердружины                       |
| <b>4</b> | Социально-педагогическая акция «Мы за безопасный интернет!»   | Учащиеся 1-11 классов, педагоги, родители             | 2 декада сентября  | Члены кибердружины, учащиеся - волонтеры |
| <b>5</b> | Выявление контента, содержащего негативную и противоправную информацию, способную причинить вред здоровью и личности обучающихся                                | Участники образовательных отношений                   | Систематически, с отражением итогов мониторинга в «Журнале регистрации итогов мониторинга Интернет-ресурсов, содержащих противоправную информацию, способную причинить вред здоровью и развитию личности детей и | Члены кибердружины                       |

|          |  |   |  |   |
|----------|--|---|--|---|
|          |  |   | подростков» 1 раз в 2 недели   |   |
| <b>6</b> | Контроль за работой кибердружины и осуществлением контентной фильтрации в МОУ гимназии №15   | Члены кибердружины, ответственный за      | Подведение итогов контроля на совещании при директоре 1 раз в 3 месяца | Администрация ОУ  |
| <b>7</b> | Обновление актуальной информации по вопросам безопасности в киберпространстве на официальном сайте МОУ гимназии №15  | Учащиеся 1-11 классов, педагоги, родители | По мере необходимости  | Члены кибердружины Проскурина Е.В., социальный педагог, классные руководители, Квятосинская Т.В., ответственная за ведение официального сайта |
| <b>8</b> | Подготовка информации и ознакомление родителей (законных представителей) учащихся через классные родительские собрания, в том числе в он-лайн формате, через родительские чаты, размещение информации на официальном сайте МОУ гимназии №15 с:<br>- ФЗ от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющий вред их здоровью и развитию»;<br>- ФЗ от 25.07.2002 №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности». | Родители учащихся 1-11 классы             | 1 декада сентября  | Администрация ОУ, члены кибердружины Проскурина Е.В., социальный педагог, классные руководители   |
| <b>9</b> | Подготовка информации и ознакомление учащихся на классных часах с:<br>- ФЗ от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющий вред их здоровью и развитию»;<br>- ФЗ от 25.07.2002 №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».   | 1-11 классы                               | 1 декада сентября  | Члены кибердружины Проскурина Е.В., социальный педагог, классные руководители   |

|           |  |   |  |  |
|-----------|--|---|--|--|
| <b>10</b> | Осуществление контентной фильтрации доступа к сайтам и электронным ресурсам  | Участники образовательных отношений       | Ежедневно в течение учебного года                                    | Потапова И.А., ответственная за информатизацию ОУ  |
| <b>11</b> | Создание и распространение среди учащихся, педагогов и родителей (законных представителей) информационных листовок, буклетов о существующих киберугрозах и методах борьбы с ними, в том числе через родительские чаты, официальный сайт гимназии, размещение информации на информационных стендах. | Учащиеся 1-11 классов, педагоги, родители | Сентябрь, в рамках месячников, дней, недель профилактики             | Члены кибердружины, волонтеры  |
| <b>12</b> | Выступление отряда волонтеров Кибердружины по темам:<br>- «Безопасный интернет»;<br>- «Ответственность за размещение запрещенной информации в социальных сетях, группах»;<br>- «Ответственное поведение в социальных сетях» и др.  | Учащиеся 3-11 классов, родители           | В рамках месячников, дней, недель профилактики (по отдельным планам) | Члены кибердружины, учащиеся-волонтеры   |
| <b>13</b> | Мероприятия, направленные на профилактику правонарушений и преступлений, в том числе в сети Интернет   | Учащиеся 1-11 классов, педагоги, родители | В рамках месячников, дней, недель профилактики (по отдельным планам) | Члены кибердружины, классные руководители, социальный педагог, уполномоченный по правам ребенка, педагог - психолог                              |
| <b>14</b> | Участие детей- волонтеров в отработке успешных практик формирования гимназией позитивного контента в социальных сетях.<br>Создание и продвижение школьных групп в сети ВКонтакте и оповещение важных для детей новостей  | Члены отряда «Киберпатруль»               | В течение года   | Члены отряда «Киберпатруль», руководитель отряда Проскурина Е.В., учитель информатики Потапова И.А., классные руководители, члены «Кибердружины» |
| <b>15</b> | Обновление информации стенда «Уголок информационной безопасности»  | Члены отряда «Киберпатруль»               | 1 декада сентября  | Члены отряда «Киберпатруль», руководитель отряда Проскурина Е.В.,  |

|           |   |  |                  |  |
|-----------|---|--|------------------|--|
|           |   |  |                  | учитель информатики Потапова И.А.  |
| <b>16</b> | Участие в коллективном образовательном событии «День Интернета»   | Члены отряда «Киберпатруль», руководитель отряда | 30 сентября      | Члены отряда «Киберпатруль», руководитель отряда Проскурина Е.В., учитель информатики Потапова И.А., классные руководители, члены «Кибердружины» |
| <b>17</b> | Участие в проведении «Недели безопасности»  | Учащиеся 1-11 классов, педагоги, родители        | Октябрь          | Члены отряда «Киберпатруль», руководитель отряда Проскурина Е.В., учитель информатики Потапова И.А., классные руководители, члены «Кибердружины» |
| <b>18</b> | Организация и проведение «Агитминуток безопасности» для учащихся в рамках «Единого урока по безопасности в сети Интернет»     | Учащиеся 1-11 классов, педагоги, родители        | Октябрь          | Члены отряда «Киберпатруль», руководитель отряда Проскурина Е.В.   |
| <b>19</b> | Участие в классных часах «Киберугрозы и методы борьбы»;   | Учащиеся 1-11 классов, педагоги, родители        | Ноябрь,          | Члены отряда «Киберпатруль», руководитель отряда Проскурина Е.В., классные руководители  |
| <b>20</b> | Проведение акции «Что я знаю о киберугрозах», раздача буклетов и памяток детям и родителям (законным представителям) учащихся | Учащиеся 1-11 классов, педагоги, родители        | 1 декада ноября, | Члены отряда «Киберпатруль», руководитель отряда Проскурина Е.В.   |
| <b>21</b> | Подготовка выступления агитбригады «Родителям об Интернет -безопасности детей» на родительских собраниях (в режиме он-лайн)   | Учащиеся 1-11 классов, педагоги, родители        | Декабрь          | Члены отряда «Киберпатруль», руководитель отряда Проскурина Е.В., классные   |

|           |  |   |                 | руководители  |
|-----------|--|---|-----------------|---|
| <b>22</b> | Участие в классных часах «Интернет - друг, Интернет – враг»  | Учащиеся 1-11 классов, педагоги, родители | Март            | Члены отряда «Киберпатруль», руководитель отряда Проскурина Е.В., классные руководители |
| <b>23</b> | Проведение акции «Интернет - друг, Интернет – враг», раздача буклетов и памяток детям и родителям (законным представителям) учащихся | Учащиеся 1-11 классов, педагоги, родители | 2 декада марта  | Члены отряда «Киберпатруль», руководитель отряда Проскурина Е.В.                        |
| <b>24</b> | Проведение акции «Лето с безопасным Интернетом»  | Учащиеся 1-11 классов, педагоги, родители | 3 декада апреля | Члены отряда «Киберпатруль», руководитель отряда Проскурина Е.В.                        |
| <b>25</b> | Подведение итогов работы отряда волонтеров «Творческий отчет»  | Учащиеся 1-11 классов, педагоги, родители | 2 декада мая    | Члены отряда «Киберпатруль», руководитель отряда Проскурина Е.В.                        |

Приложение №6  
к приказу от 29.08.2025 г. №№ 01-10/413

**«Журнал по итогам мониторинга социальных сетей учащихся, родителей (законных представителей), педагогов МОУ гимназии №15, содержащих противоправную информацию, способную причинить вред здоровью и развитию личности детей и подростков»**

| № | Сроки мониторинга | Результаты мониторинга  |                                      |  |                             |
|---|-------------------|---|--------------------------------------|--|-----------------------------|
|   |                   | Страница, принадлежащая учащемуся, родителю (законному представителю), педагогу МОУ гимназии №15 , содержащая противоправную информацию, способную причинить вред здоровью и развитию личности детей и подростков | ФИО лица, выявившего Интернет-ресурс | Какой субъект профилактики проинформирован (Название/дата информирования/№ документа | Подпись ответственного лица |
| 1 | --                | --  | --                                   | --   | --                          |