

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №15 Советского района Волгограда»
ПРИКАЗ

29.08.2025г.

№01-10/413

Об организации работы по выявлению подписчиков социальных сетей и мессенджеров, состоящих в деструктивных сообществах, лиц подверженных воздействию идеологии терроризма и идей неонацизма, членов террористических движений, радикальных сообществ (в том числе суицидальной направленности) среди обучающихся МОУ гимназии №15 в 2025-2026 учебном году

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 28 декабря 2024г. № 1124 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации», Федеральными законами от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", с приказом МОУ гимназии № 15 от 29.08.2025 г. № 414 «Об организации профилактической работы среди обучающихся МОУ гимназии № 15», с планом профилактической работы МОУ гимназии № 15 на 2025-2026 учебный год, с письмами комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 21.08.2020г. №И-07/8793 «Об организации работы по созданию в образовательных учреждениях волонтерских отрядов «Кибердружина», «Киберпатруль», Советского территориального управления департамента по образованию Волгограда от 26.08.2020г. №06/1100 «Об организации работы по созданию в образовательных учреждениях волонтерских отрядов «Кибердружина», «Киберпатруль», решением Совета МОУ гимназии №15 от 21.08.2020 № 9, в рамках реализации программ по профилактике безнадзорности, правонарушений и формирования здорового образа жизни несовершеннолетних, профилактике идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся «Правильный выбор», профилактика травли и буллинга в образовательном учреждении «Мы такие какие мы есть», с целью противодействия распространению в сети Интернет противоправной информации и информации, способной причинить вред здоровью и развитию личности обучающихся; распространения позитивного контента и конструктивного общения в социальных Интернет - сетях обучающихся МОУ гимназии №15, по личному согласию участников волонтерских отрядов

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственными лицами за организацию проводимой работы по выявлению подписчиков социальных сетей и мессенджеров, состоящих в деструктивных сообществах, лиц подверженных воздействию идеологии терроризма и идей неонацизма, членов террористических движений, радикальных сообществ (в том числе суицидальной направленности) среди обучающихся МОУ гимназии №15 в 2025-2026 учебном году Проскурину Е.В., социального педагога, Потапову И.А., ответственную за информатизацию, ответственную за ведение официального сайта МОУ гимназии №15, Черновол И.А., ответственную за безопасную работу.
2. Утвердить:
 - 2.1. Алгоритм мониторинга классными руководителями аккаунтов социальных сетей, обучающихся МОУ гимназии № 15 (Приложение № 1).
 - 2.2. Порядок мониторинга социальных сетей по выявлению фактов распространения информации, склоняющей обучающихся к асоциальному поведению (Приложение № 2).
3. Назначить ответственным лицом, организующим работу отряда учащихся-волонтеров Киберпатруля Проскурину Е.В., социального педагога.

4. Создать в МОУ гимназии №15 в 2025-2026 учебном году, отряд учащихся-волонтеров «Киберпатруль» (далее – Киберпатруль), разделяющих необходимость противодействия распространению в сети Интернет явно негативной и противоправной информации и готовых добровольно этому содействовать, в следующем составе (приложение №3)

4.1 Отряд волонтеров, состоящих из педагогов и родителей МОУ гимназии № 15 «Кибердружина» (далее – Кибердружина), в следующем составе (Приложение №4)

5. Утвердить план работы Кибердружины и Киберпатруля на 2024-2025 учебный год (Приложение №5)

6. Проскуриной Е.В., Потаповой И.А.:

6.1. организовать работу Кибердружины в соответствии с Положением «О Кибердружине МОУ гимназии №15» и планом работы Кибердружины на 2025-2026 учебный год;

6.2. систематически обновлять методические материалы по вопросам профилактики безопасного пребывания несовершеннолетних в Интернет – пространстве на официальном сайте МОУ гимназии №15 и информационных стендах;

6.3. организовать работу с родителями учащихся и учащимися МОУ гимназии №15 по вопросам профилактики безопасного пребывания несовершеннолетних в Интернет – пространстве и безопасного использования учащимися возможностей сети Интернет.

7. Черновол И.А., Проскуриной Е.В.:

7.1. организовать контроль за соблюдением законодательства РФ в части отсутствия экстремистских материалов в фонде библиотеки МОУ гимназии № 15.

8. Потаповой И.А.:

8.1. организовать контроль за обеспечением контентной фильтрации и соблюдением законодательства РФ в части отсутствия доступа к экстремистским материалам при работе на ПК МОУ гимназии № 15 в системе Интернет.

9. Членам Кибердружины:

9.1. проводить мониторинг социальных сетей учащихся, родителей (законных представителей), педагогов МОУ гимназии №15, содержащих противоправную информацию, способную причинить вред здоровью и развитию личности детей и подростков с отражением итогов мониторинга в специальном журнале не реже 1 раза в 2 недели;

9.2. фиксировать случаи выявления социальных страниц учащихся, родителей (законных представителей), педагогов МОУ гимназии №15, содержащих противоправную информацию, способную причинить вред здоровью и развитию личности детей и подростков в «Журнал по итогам мониторинга социальных сетей учащихся, родителей (законных представителей), педагогов МОУ гимназии №15, содержащих противоправную информацию, способную причинить вред здоровью и развитию личности детей и подростков» (Приложение №6) с незамедлительным информированием директора МОУ гимназии №15 и специалиста СТУ ДОАВ в случае их выявления.

10. Возложить ответственность за фиксацию случаев выявления социальных страниц учащихся, родителей (законных представителей) и педагогов МОУ гимназии №15, содержащих противоправную информацию, способную причинить вред здоровью и развитию личности детей и подростков в «Журнал по итогам мониторинга социальных сетей учащихся, родителей (законных представителей), педагогов МОУ гимназии №15, содержащих противоправную информацию, способную причинить вред здоровью и развитию личности детей и подростков» на Потапову И.А., ответственную за информатизацию.

11. Проскуриной Е.В.,

11.1. организовать работу Киберпатруля в соответствии с Положением «О Киберпатруле в МОУ гимназии №15» и планом работы Киберпатруля на 2025-2026 учебный год;

11.2. систематически обновлять информацию на официальном сайте МОУ гимназии №15 и информационных стендах по вопросам профилактики, в том числе по профилактике буллинга (травли), кибербуллинга среди несовершеннолетних.

11.3. активизировать проведение информационной просветительской работы по формированию социальной ответственности учащихся МОУ гимназии №15 при использовании Интернет – пространства.

12. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор

Е.Ю. Ляпина

Алгоритм мониторинга классными руководителями социальных сетей и мессенджеров, обучающихся в целях выявления подписчиков социальных сетей и мессенджеров, состоящих в деструктивных сообществах, лиц подверженных воздействию идеологии терроризма и идей неонацизма, членов террористических движений, радикальных сообществ (в том числе суицидальной направленности).

1. Повышение уровня профессиональной компетентности классных руководителей в сфере безопасности обучающихся в сети Интернет (самообразование, курсы повышения квалификации, участие в обучающих семинарах, вебинар и других мероприятиях).
2. Информирование классным руководителем родителей (законных представителей) обучающихся о работе с ресурсами медиа-пространства в безопасном режиме.
3. Мониторинг аккаунтов социальных сетей проводится классными руководителями обучающихся 5-11 классов МОУ гимназии № 15 с целью выявления несовершеннолетних, вовлеченных в активные деструктивные сообщества; особое внимание обращается на то, с кем общаются обучающиеся, в каких группах состоят, тематики групп, записи на «стене» несовершеннолетних с суицидальным подтекстом, депрессивного настроения, пропагандой насилия, нетрадиционных сексуальных отношений, порнографической и эротической информацией, агрессивных проявлений или наркотического содержания.
4. Периодичность проведения мониторинга - 1 раз в месяц. Мониторинг аккаунтов социальных сетей несовершеннолетних, стоящих на различных формах учета и требующих повышенного педагогического внимания – 2 раза в месяц. В случае поступления информации классному руководителю о возможном семейном неблагополучии, результатах психодиагностики, а также при видимых негативных проявлениях у ребенка, замкнутости, других проявлениях, мониторинг социальных сетей необходимо провести классному руководителю в течение 3 дней.
5. Классный руководитель при выявлении случаев деструктивных проявлений, склонности к суицидальному поведению среди обучающихся (наличие на странице «подозрительных» групп, лайки на деструктивные форумы, фотографии): заполняет карту наблюдения (Приложение 1 к Алгоритму); обращает внимание на поведение ребенка в школьной и классной среде; информирует педагога - психолога, социального педагога, заместителя директора по воспитательной работе; осуществляет индивидуальную разъяснительную беседу с обучающимися и их родителями (законными представителями) (Приложение 2 к Алгоритму).
6. По запросу классного руководителя при выявлении случаев деструктивного поведения обучающегося педагог-психолог образовательной организации проводит обследование, консультацию, индивидуальную работу с несовершеннолетним, взаимодействует с родителями (законными представителями) по выявлению условий воспитания, проблем во взаимоотношениях со сверстниками, причин тревожных проявлений у ребенка. Психологическая помощь оказывается несовершеннолетним в возрасте до 14 лет с согласия одного родителя (законного представителя), с 14 лет – с согласия несовершеннолетнего по запросу родителей (законных представителей).

7. В случае подтверждения выявленных проблем в воспитании несовершеннолетнего, взаимоотношений неудовлетворительного психоэмоционального со сверстниками, состояния ребенка, наличии явных признаков отклоняющегося поведения следует организовать межведомственное взаимодействие субъектов системы профилактики.

Приложение 1 к Алгоритму

Карта наблюдения за активностью обучающегося в социальных сетях

Ф.И. обучающегося _____ Класс _____ Дата _____ № _____

№	Индикаторы наблюдения	Отсутствует	Слабо выраженно	Значительно выражено
1	Наличие специфического изображения вместо главного фото. Замена личных данных – фамилии, имени, даты рождения и т.п. на вымышленные (1 балл) Главное фото, имя, даты имеют деструктивный (символический) характер (2 балла)	0	1	2
2	Наличие личных комментариев под фото и постами обучающегося, указывающих на эмоциональную нестабильность, резкие перепады настроения. Наличие «статуса» неоднозначного смысла (1 балл), деструктивного характера (2 балла)	0	1	2
3	Небольшое количество друзей, отсутствие общения со сверстниками/одноклассниками; в случае повторного анализа - изменение прежнего круга общения (1 балл)	0	1	-
4	Фото на «стене» и в альбомах, демонстрирующие факты употребления ПАВ и склонность к риску (на крыше, на железной дороге и т.п.), жестокое обращение с животными: без собственного участия (1 балл), с собственным участием (2 балла)	0	1	2
5	Наличие записей на «стене» с использованием специфического словаря: специфические слова и словосочетания агрессивного содержания, жаргонизмы (1 балл);	0	1	1

	термины из фармакологии, прямые или косвенные высказывания о намерении ухода из жизни (2 балла)			
6	Нездоровая заинтересованность вопросами смерти, в частности, подписка на сообщества, содержащие истории совершения суицидов, истории серийных убийств, изображения кладбищ, гробов и т.п.	0	-	2
7	Наличие специфических интересов к лекарствам и психоактивным веществам (видео с людьми в момент воздействия наркотиков, подписка на сообщества, репосты изображений конопли, шприцев, и т.п.)	0	-	2
8	Заинтересованность фактами нанесения телесных повреждений и самоповреждения (изображения синяков, ссадин, шрамов, порезов, ожогов и т.п.)	0	-	2
9	Подписка на сообщества, публикующие посты о расстройствах пищевого поведения (анорексии и булимии)	0	-	2
10	Наличие повышенного внимания к оружию (1 балл) и к применению и изготовлению оружия вне компьютерных игр и исторического, познавательного контекста (2 балла)	0	-	2
11	Повышенный интерес к сообществам нацистской, фашистской тематики, позиция оправдания убийств	0	-	2
12	Подписка и комментарии в пабликах около политического содержания, призывающих подростков к нарушениям закона	0	-	2
13	Отсутствие увлечений, соответствующих возрасту	0	-	2
14	Чрезмерное увлечение комиксами и аниме (1 балл), особенно хентайманга (порно-комиксы) (2 балла)	0	1	2

15	Подражание героям компьютерных игр, активная вовлеченность в сообщества, связанные с компьютерными играми	0	-	2
16	Размещение материалов, свидетельствующих о наличии конфликтов с близкими людьми, родителями, сестрами/братьями	0	-	2
17	Наличие неodobрительных, оскорбительны и уничижительных комментариев под фото и постами (признаки троллинга и буллинга) (1 балл), от значимых людей (2 балла)	0	-	2

Карта наблюдения за аккаунтами обучающихся в социальных сетях составлена на основе индикаторов, позволяющих выявить прямые и косвенные признаки деструктивного поведения. Карта позволяет систематизировать процесс наблюдения и своевременно выявить изменения, свидетельствующие о возникновении и развитии негативных тенденций в поведении обучающегося.

Подсчитывается общая сумма баллов в зависимости от наличия индикаторов и степени их проявления:

0-3 баллов – низкая степень риска деструктивного поведения;

4-9 баллов – умеренная степень риска деструктивного поведения;

10-20 баллов - значительная степень риска деструктивного поведения;

21-32 баллов – высокая степень риска деструктивного поведения.

Приложение 2 к Алгоритму

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Родителям (законным представителям) с целью противодействия рискам информационного пространства, профилактике суицидов и вовлечения детей в деструктивные сообщества, необходимо:

помнить, что средства связи и доступ в Интернет для несовершеннолетних предоставляется представителями); родителями поддерживать доверительные отношения с ребенком;

знать и разделять интересы и увлечения своего ребенка;

знать круг общения ребенка: друзей, приятелей, знакомых;

(законными периодически проверять мобильные гаджеты и ПК ребенка специальными программами, имеющими возможность либо отправлять родителям отчёт о посещении ребенком опасных ресурсов, либо блокировать потенциально опасный контент;

контролировать аккаунты ребенка (что смотрит, что слушает, что читает, в каких Интернет-сообществах состоит, какими мессенджерами пользуется и пр.);

поддерживать контакт с образовательной организацией, в которой обучается ребенок: с классным руководителем, педагогом-психологом, социальным педагогом, в том числе отслеживать любые изменения в состоянии и поведении ребенка: реагировать на появление в речи специфических терминов; внимательно относиться к логотипам, эмблемам на одежде и личных вещах; обращать особенное внимание на низкую эмоциональную вовлеченность в деятельность офлайн, отсутствие у ребенка интересов вне информационного пространства, а также на наличие подписок в социальных сетях на сообщества, романтизирующие, пропагандирующие или оправдывающие деструктивное поведение. в случае обнаружения нескольких из вышеперечисленных проявлений в случае обнаружения нескольких из вышеперечисленных проявлений признать проблему, обратиться к классному руководителю, специалистам школьной социально-психологической службы.

Приложение 3 к Алгоритму

Перечень примерных тем бесед с родителями, информационных листов классного руководителя по профилактике деструктивного поведения для размещения в родительских чатах.

1. Безопасное использование гаджетов несовершеннолетними. Использование гаджетов в соответствии с возрастом – обучение способам поиска информации, ограничение по времени, настройки безопасности («родительский контроль»), контроль соответствия потребляемого контента возрасту ребенка. Влияние чрезмерного использования гаджетов на психическое развитие ребенка.
2. Опасность чрезмерной вовлеченности ребенка в информационное пространство. Влияние киберпространства на внутрисемейные отношения. Проблема киберсоциализации. Вероятность усвоения моделей деструктивного поведения. Влияние чрезмерного медиапотребления на психическое и физическое здоровье и развитие детей.
3. Права и обязанности родителей в контроле медиапотребления детей. Ответственность родителей за воспитание и образование несовершеннолетних в рамках законодательства Российской Федерации.
4. Противоправные действия в отношении несовершеннолетних в сети Интернет. Информирование родителей о преступлениях сексуального характера в отношении детей, вовлечении детей в деструктивные сообщества в социальных сетях, подстрекательстве к совершению противоправных действий.
5. Деструктивные группы и сообщества социальных сетей. Обзор деструктивных сообществ экстремистского, суицидального, наркогенного содержания, криминально-асоциальных сообществ и других групп, содержащих информацию о немедицинском употреблении лекарственных препаратов, ПАВ, самоповреждениях и пр.
6. Права и обязанности родителей в контроле медиапотребления детей. Уголовная и административная ответственность родителей (законных представителей) за нарушение

несовершеннолетними детьми законодательства Российской Федерации. Механизм привлечения родителей к ответственности.

7. Оказание помощи подростку в кризисной ситуации. Информирование родительской общественности о режиме работы и возможностях школьной социально-психологической службы. Работа муниципальных центров психолого-педагогического сопровождения, телефонов доверия.

8. Особенности взаимоотношений со сверстниками в социальных сетях как фактор риска отклоняющегося поведения. Кибербуллинг. Особенности общения подростков в сети Интернет. Обзор популярных социальных сетей и мессенджеров.

9. Пусковые механизмы деструктивного поведения подростка. Причины и факторы чрезмерной вовлеченности подростков в информационное пространство. Психологическая зрелость и персональный уровень жизнестойкости подростка, способность противостоять жизненным трудностям.

10. Противоправные действия в отношении несовершеннолетних в сети Интернет. Риски вовлечения подростков в преступные сообщества. Финансовые преступления в отношении несовершеннолетних. Маркеры поведения подростков, провоцирующих совершение противоправных действий в их отношении.

11. Семейные традиции цифрового общества. Культура потребления медиаинформации в семье. Важность живого общения членов семьи. Информационная гигиена членов семьи.

12. Самореализация старших подростков как инструмент профилактики риска аутоагрессивного поведения. Возможности самореализации в современном информационном обществе.

13. Развитие осознанного медиапотребления. Средства и приемы формирования индивидуальной культуры медиапотребления. Осознанность и контроль эмоциональной вовлеченности обучающихся в медиапотребление.

14. Образовательный потенциал информационного пространства. Цифровая образовательная среда и электронные базы знаний. Возможности современных информационных технологий в подготовке к прохождению итоговых испытаний, в выборе профессии и проектировании образовательной траектории.

Порядок мониторинга социальных сетей по выявлению фактов распространения информации, склоняющей обучающихся к асоциальному поведению.

1. Основные положения

1.1. Порядок мониторинга социальных сетей по выявлению факторов распространения информации, склоняющей несовершеннолетних к асоциальному поведению (далее - мониторинг), разработан в целях анализа и оценки социальных сетей, посещаемых детьми, по своевременному выявлению информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. Мониторинг направлен на изучение контента, размещенного на страницах социальных сетей несовершеннолетних.

1.2. Задачами мониторинга является: определение круга пользователей социальными сетями из числа обучающихся МОУ гимназии № 15; выявление несовершеннолетних, являющихся условными лидерами (наиболее популярных пользователей); выявление признаков девиантного поведения несовершеннолетних.

1.3. Предметом мониторинга является информация, причиняющая вред здоровью и (или) развитию детей, а именно: побуждающая детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству, либо жизни и (или) здоровью иных лиц, либо направленная на склонение или иное вовлечение детей в совершение таких действий; способная вызвать у детей желание употребить наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества, табачные изделия, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством; обосновывающая или оправдывающая допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающая осуществлять насильственные действия по отношению к людям или животным; содержащая изображение или описание сексуального насилия; отрицающая семейные ценности, пропагандирующая нетрадиционные сексуальные отношения и формирующая неуважение к родителям и (или) другим членам семьи; оправдывающая противоправное поведение; содержащая нецензурную брань; содержащая информацию порнографического характера; о несовершеннолетнем, пострадавшем в результате противоправных действий (бездействия), позволяющая прямо или косвенно установить личность такого несовершеннолетнего; побуждающая детей вступить в различные секты.

2. Механизм осуществления мониторинга

2.1. Обязанность педагогов МОУ гимназии № 15 осуществлять мониторинг социальных сетей по выявлению фактов распространения информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, определяется приказом директора МОУ гимназии № 15.

2.2. Мониторинг осуществляется на основе данных, получаемых педагогами в социальных сетях, расположенных в сети «Интернет», к которым могут относиться: Вконтакте, Одноклассники, Facebook, Фотострана, MySpace, Instagram, Twitter , ДругВокруг, Twitch, Likee, Tik tok «Мой Мир» на почтовом сайте mail.ru, а также переписываться в мессенджерах - WhatsApp, Viber, FacebookMessenger, Skype, ICQ, GoogleHangouts, Telegram, Snapchat и др.

2.3. Мониторинг осуществляется не реже 2 раз в месяц, а в отношении несовершеннолетних, стоящих на различных видах профилактического учета, не реже 1 раза в неделю.

2.4. Анализ на странице социальных сетей несовершеннолетних подлежит: наличие терминологии, используемой в среде потребителей наркотических средств и психотропных веществ, деструктивных сообществах; наличие в аккаунте информации, свидетельствующей на возникновение у несовершеннолетнего негативных эмоций, а именно гнева, печали, страха, отвращения, презрения, горя, стыда, вины; наличие групп с

агрессивными концепциями, склоняющих к противоправным действиям и т.п., «окружение, друзья подростка». Каждая страница пользователя содержит комментарии на так называемой «стене», которые характеризуют круг интересов, увлечений, актуальных на данный момент проблем, манеры общения в сети.

2.5. Исследование социальных сетей осуществляется в следующем порядке.

2.5.1. В случае «Открытого профиля» (аккаунт доступен для просмотра пользователей, не состоящих в «друзьях» с пользователем, чей аккаунт изучается и доступен для просмотра) осуществляется изучение информации на главной странице аккаунта несовершеннолетнего (в том числе разделы «Фотография профиля», информация размещенная на основной стене аккаунта «Все записи»), а также изучение информации, размещенной в специализированных вкладках на странице несовершеннолетнего (в том числе разделы, «Фотографии», «Подробная информация о себе», «Жизненная позиция», «Личная информация», «Аудиозаписи», «Закрепленная информация», «Подписки»).

2.5.2. В случае «Закрытого профиля» (аккаунт не доступен для просмотра пользователей, не состоящих в «друзьях» с пользователем) осуществляется изучение доступной информации, в том числе: основное фото, «статус» (в случае наличия), доступная для просмотра «информация о себе» («День рождения», «Город», «Место учебы»). В случае «Закрытого профиля», с целью его изучения рекомендуется добавиться к несовершеннолетнему в друзья.

2.6. Исследование проводится с использованием маркеров риска, то есть признаков, связанных с повышенной вероятностью нахождения ребенка в социально-опасном положении, актуализируемых с учетом структурных и функциональных изменений в исследуемых социальных сетях и направляемых в образовательные организации.

3. Результаты мониторинга

3.1. При обнаружении на изученных страницах социальных сетей пользователей информации, указанной в п. 1.3 настоящего Порядка, или «окружения и друзей» несовершеннолетнего сомнительного вида педагог незамедлительно сообщает о выявленных фактах социальному педагогу МОУ гимназии № 15.

3.2. Факт выявления информации запрещенной для распространения среди детей педагог фиксирует в форме служебной записки, в которой указываются электронные ссылки на социальные сети, расположенные в сети «Интернет», приложением к которой являются скриншоты соответствующих изображений.

**Состав кибердружины
МОУ гимназии №15**

1	Елена Викторовна Проскурина	педагог-психолог
2	Антонина Васильевна Трунова	советник директора по ВР
3	Ирина Александровна Потапова	учитель информатики
4	Екатерина Сергеевна Шарипова	учитель начальных классов
5	Анна Сергеевна Шелудякова	учитель русского языка
6	Юлия Евгеньевна Секлицова	родительский комитет
7	Елена Александровна Горбатович	родительский комитет
8	Юлия Сергеевна Склярченко	Родительский комитет

**Состав учащихся-волонтеров киберпатруля
МОУ гимназии №15**

1	Генералов Юра	11б
2	Потапова Кристина	11б
3	Склярченко Ксюша	11б
4	Пяткин Владислав	11б
5	Панкратов Матвей	11б
6	Буленко Никита Витальевич	10
7	Папин Роман Иванович	9б
8	Пашенко Арсений Дмитриевич	9б
9	Попова Анна Никитична	9б
10	Попов Кирилл Максимович	9б

**План работы волонтерских отрядов
(кибердружина, киберпатруль) МОУ гимназии №15
на 2025-2026 учебный год**

№	Название мероприятия	Аудитория	Сроки проведения	Ответственные
1	Издание приказа «Организация работы Кибердружины МОУ гимназии №15 на 2025-2026 учебный год»		Август	Проскурина Е.В., социальный педагог
2	Подготовка учащихся – волонтеров 6-11 классов, членов кибердружины к проведению работы по вопросам безопасного поведения несовершеннолетних в киберпространстве	Учащиеся – волонтеры 6-11 классов, члены кибердружины	Сентябрь	Проскурина Е.В., социальный педагог
3	Оформление стенда «Кибердружина в действии»	Учащиеся 1-11 классов, педагоги, родители	1 декада сентября	Члены кибердружины
4	Социально-педагогическая акция «Мы за безопасный интернет!»	Учащиеся 1-11 классов, педагоги, родители	2 декада сентября	Члены кибердружины, учащиеся - волонтеры
5	Выявление контента, содержащего негативную и противоправную информацию, способную причинить вред здоровью и личности обучающихся	Участники образовательных отношений	Систематически, с отражением итогов мониторинга в «Журнале регистрации итогов мониторинга Интернет-ресурсов, содержащих противоправную информацию, способную причинить вред здоровью и развитию личности детей и	Члены кибердружины

			подростков» 1 раз в 2 недели	
6	Контроль за работой кибердружины и осуществлением контентной фильтрации в МОУ гимназии №15	Члены кибердружины, ответственный за	Подведение итогов контроля на совещании при директоре 1 раз в 3 месяца	Администрация ОУ
7	Обновление актуальной информации по вопросам безопасности в киберпространстве на официальном сайте МОУ гимназии №15	Учащиеся 1-11 классов, педагоги, родители	По мере необходимости	Члены кибердружины Проскурина Е.В., социальный педагог, классные руководители, Квятосинская Т.В., ответственная за ведение официального сайта
8	Подготовка информации и ознакомление родителей (законных представителей) учащихся через классные родительские собрания, в том числе в он-лайн формате, через родительские чаты, размещение информации на официальном сайте МОУ гимназии №15 с: - ФЗ от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющий вред их здоровью и развитию»; - ФЗ от 25.07.2002 №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».	Родители учащихся 1-11 классы	1 декада сентября	Администрация ОУ, члены кибердружины Проскурина Е.В., социальный педагог, классные руководители
9	Подготовка информации и ознакомление учащихся на классных часах с: - ФЗ от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющий вред их здоровью и развитию»; - ФЗ от 25.07.2002 №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».	1-11 классы	1 декада сентября	Члены кибердружины Проскурина Е.В., социальный педагог, классные руководители

10	Осуществление контентной фильтрации доступа к сайтам и электронным ресурсам	Участники образовательных отношений	Ежедневно в течение учебного года	Потапова И.А., ответственная за информатизацию ОУ
11	Создание и распространение среди учащихся, педагогов и родителей (законных представителей) информационных листовок, буклетов о существующих киберугрозах и методах борьбы с ними, в том числе через родительские чаты, официальный сайт гимназии, размещение информации на информационных стендах.	Учащиеся 1-11 классов, педагоги, родители	Сентябрь, в рамках месячников, дней, недель профилактики	Члены кибердружины, волонтеры
12	Выступление отряда волонтеров Кибердружины по темам: - «Безопасный интернет»; - «Ответственность за размещение запрещенной информации в социальных сетях, группах»; - «Ответственное поведение в социальных сетях» и др.	Учащиеся 3-11 классов, родители	В рамках месячников, дней, недель профилактики (по отдельным планам)	Члены кибердружины, учащиеся-волонтеры
13	Мероприятия, направленные на профилактику правонарушений и преступлений, в том числе в сети Интернет	Учащиеся 1-11 классов, педагоги, родители	В рамках месячников, дней, недель профилактики (по отдельным планам)	Члены кибердружины, классные руководители, социальный педагог, уполномоченный по правам ребенка, педагог - психолог
14	Участие детей- волонтеров в отработке успешных практик формирования гимназией позитивного контента в социальных сетях. Создание и продвижение школьных групп в сети ВКонтакте и оповещение важных для детей новостей	Члены отряда «Киберпатруль»	В течение года	Члены отряда «Киберпатруль», руководитель отряда Проскурина Е.В., учитель информатики Потапова И.А., классные руководители, члены «Кибердружины»
15	Обновление информации стенда «Уголок информационной безопасности»	Члены отряда «Киберпатруль»	1 декада сентября	Члены отряда «Киберпатруль», руководитель отряда Проскурина Е.В.,

				учитель информатики Потапова И.А.
16	Участие в коллективном образовательном событии «День Интернета»	Члены отряда «Киберпатруль», руководитель отряда	30 сентября	Члены отряда «Киберпатруль», руководитель отряда Проскурина Е.В., учитель информатики Потапова И.А., классные руководители, члены «Кибердружины»
17	Участие в проведении «Недели безопасности»	Учащиеся 1-11 классов, педагоги, родители	Октябрь	Члены отряда «Киберпатруль», руководитель отряда Проскурина Е.В., учитель информатики Потапова И.А., классные руководители, члены «Кибердружины»
18	Организация и проведение «Агитминуток безопасности» для учащихся в рамках «Единого урока по безопасности в сети Интернет»	Учащиеся 1-11 классов, педагоги, родители	Октябрь	Члены отряда «Киберпатруль», руководитель отряда Проскурина Е.В.
19	Участие в классных часах «Киберугрозы и методы борьбы»;	Учащиеся 1-11 классов, педагоги, родители	Ноябрь,	Члены отряда «Киберпатруль», руководитель отряда Проскурина Е.В., классные руководители
20	Проведение акции «Что я знаю о киберугрозах», раздача буклетов и памяток детям и родителям (законным представителям) учащихся	Учащиеся 1-11 классов, педагоги, родители	1 декада ноября,	Члены отряда «Киберпатруль», руководитель отряда Проскурина Е.В.
21	Подготовка выступления агитбригады «Родителям об Интернет -безопасности детей» на родительских собраниях (в режиме он-лайн)	Учащиеся 1-11 классов, педагоги, родители	Декабрь	Члены отряда «Киберпатруль», руководитель отряда Проскурина Е.В., классные

				руководители
22	Участие в классных часах «Интернет - друг, Интернет – враг»	Учащиеся 1-11 классов, педагоги, родители	Март	Члены отряда «Киберпатруль», руководитель отряда Проскурина Е.В., классные руководители
23	Проведение акции «Интернет - друг, Интернет – враг», раздача буклетов и памяток детям и родителям (законным представителям) учащихся	Учащиеся 1-11 классов, педагоги, родители	2 декада марта	Члены отряда «Киберпатруль», руководитель отряда Проскурина Е.В.
24	Проведение акции «Лето с безопасным Интернетом»	Учащиеся 1-11 классов, педагоги, родители	3 декада апреля	Члены отряда «Киберпатруль», руководитель отряда Проскурина Е.В.
25	Подведение итогов работы отряда волонтеров «Творческий отчет»	Учащиеся 1-11 классов, педагоги, родители	2 декада мая	Члены отряда «Киберпатруль», руководитель отряда Проскурина Е.В.

«Журнал по итогам мониторинга социальных сетей учащихся, родителей (законных представителей), педагогов МОУ гимназии №15, содержащих противоправную информацию, способную причинить вред здоровью и развитию личности детей и подростков»

№	Сроки мониторинга	Результаты мониторинга			
		Страница, принадлежащая учащемуся, родителю (законному представителю), педагогу МОУ гимназии №15 , содержащая противоправную информацию, способную причинить вред здоровью и развитию личности детей и подростков	ФИО лица, выявившего Интернет-ресурс	Какой субъект профилактики проинформирован (Название/дата информирования/№ документа	Подпись ответственного лица
1	--	--	--	--	--